

ORGANIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS

UNIDADE 1 – CONVIVER: UMA NECESSIDADE HUMANA	
CAPÍTULO	CONTEÚDOS
<p>CAPÍTULO 1 – DOS PRIMEIROS AGRUPAMENTOS HUMANOS ÀS CIDADES</p> <p>Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.</p> <p>Objetos de conhecimento: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.</p> <p>Habilidades: EF03HI01 Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. EF03HI02 Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.). EF03HI03 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.</p>	<p>Dos primeiros agrupamentos humanos às cidades O estudo da Pré-História O surgimento da espécie humana na África Os primeiros agrupamentos humanos As primeiras aldeias e, depois, as cidades As cidades se diferenciaram</p>
<p>CAPÍTULO 2 – BURGOS: AS CIDADES MEDIEVAIS</p> <p>Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.</p> <p>Objetos de conhecimento: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.</p> <p>Habilidades: EF03HI01 Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. EF04HI02 Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.). EF04HI03 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente. EF04HI05 Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções. EF04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.</p>	<p>Burgos: as cidades medievais A procura por proteção O surgimento dos burgos Como eram os burgos ou cidades medievais</p>
<p>CAPÍTULO 3 – O MORADOR DA CIDADE É CIDADÃO?</p> <p>Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.</p> <p>Objetos de conhecimento: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras. O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.</p> <p>Habilidades: EF04HI01 Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. EF04HI02 Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história da humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.). EF04HI03 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.</p>	<p>O morador da cidade é cidadão? O que é cidadania? A cidadania tem de ser para todos Os direitos dos cidadãos Na cidadania também existem deveres</p>

UNIDADE 2 – O MUNDO SE REVELA	
CAPÍTULO	CONTEÚDOS
<p>CAPÍTULO 4 – ENCONTRO DE CULTURAS</p> <p>Unidade Temática: Circulação de pessoas, produtos e culturas.</p> <p>Objetos de conhecimento: A invenção do comércio e a circulação de produtos. As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural. O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.</p> <p>Habilidades: EF04HI06 Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização. EF04HI07 Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial. EF04HI08 Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais.</p>	<p>Encontro de culturas E as viagens começaram O contato com outros povos Aceitar as diferenças</p>
<p>CAPÍTULO 5 – CIDADES E REINOS AFRICANOS</p> <p>Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.</p> <p>Objetos de conhecimento: Surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.</p> <p>Habilidades: EF04HI06 Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização. EF04HI07 Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial. EF04HI08 Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos ou estratos sociais. EF04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. EF04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. EF04HI11 Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional). EF04HI04 Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas. EF04HI05 Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções EF04HI07 Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial. EF04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. EF04HI11 Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).</p>	<p>Cidades e reinos africanos Um continente, muitos povos Características dos povos africanos do sul do Saara A cidade de Ifé Os impérios de Gana, Mali e Songai O Reino do Grande Zimbábue A chegada dos europeus</p>

CAPÍTULO	CONTEÚDOS
<p>CAPÍTULO 6 – OS PRIMEIROS HABITANTES DO BRASIL</p> <p>Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.</p> <p>Objeto de conhecimento: Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos.</p> <p>Habilidades EF04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. EF04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. EF04HI11 Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).</p>	<p>Os primeiros habitantes do Brasil</p> <p>Os habitantes do território que hoje é o Brasil</p> <p>Os indígenas do Brasil</p> <p>A aldeia indígena</p>

UNIDADE 3 – UMA TERRA CHAMADA BRASIL	
CAPÍTULO	CONTEÚDOS
<p>CAPÍTULO 7 – BRASIL: A COLÔNIA PORTUGUESA</p> <p>Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.</p> <p>Objetos de conhecimento: O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.</p> <p>Habilidades EF04HI01 Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo. EF04HI07 Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial. EF04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. EF04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. EF04HI11 Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).</p>	<p>Brasil: a colônia portuguesa</p> <p>Uma carta sobre o Brasil</p> <p>O encontro entre os portugueses e os indígenas</p> <p>Os primeiros tempos</p> <p>Ocupação portuguesa</p>
<p>CAPÍTULO 8 – A ESCRAVIDÃO NO BRASIL</p> <p>Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.</p> <p>Objetos de conhecimento: O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.</p>	<p>A escravidão no Brasil</p> <p>A exploração do trabalho e a escravidão indígena</p> <p>A escravidão no Brasil e o tráfico de africanos escravizados</p> <p>A abolição da escravatura africana no Brasil</p>

CAPÍTULO	CONTEÚDOS
<p>Habilidades: EF04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. EF04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. EF04HI11 Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).</p>	
<p>CAPÍTULO 9 – O RURAL E O URBANO NO BRASIL COLONIAL</p> <p>Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.</p> <p>Objeto de conhecimento: Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil.</p> <p>Habilidades EF04HI03 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente. EF04HI05 Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções. EF04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. EF04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p>	<p>O rural e o urbano no Brasil colonial</p> <p>O engenho açucareiro</p> <p>Um Brasil rural</p> <p>A vida no engenho colonial</p> <p>A decadência da produção açucareira</p> <p>O ambiente urbano na colônia</p>

UNIDADE 4 – OUTRAS HISTÓRIAS E OS PROCESSOS MIGRATÓRIOS

CAPÍTULO	CONTEÚDOS
<p>CAPÍTULO 10 – IMIGRANTES EM BUSCA DE UM SONHO</p> <p>Unidades Temáticas: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos. As questões históricas relativas às migrações.</p> <p>Objetos de conhecimento: O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.</p> <p>Habilidades EF04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. EF04HI11 Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).</p>	<p>Imigrantes em busca de um sonho</p> <p>O Brasil no século XIX</p> <p>Da Europa para o Brasil</p>
<p>CAPÍTULO 11 – O BRASIL QUER MAIS IMIGRANTES</p> <p>Unidades Temáticas: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos. As questões históricas relativas às migrações.</p>	<p>O Brasil quer mais imigrantes</p> <p>Os primeiros imigrantes</p>

CAPÍTULO	CONTEÚDOS
<p>Objetos de conhecimento: O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.</p> <p>Habilidades EF04HI03 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente. EF04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. EF04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira. EF04HI11 Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).</p>	<p>Os imigrantes na cidade A chegada dos japoneses</p>
<p>CAPÍTULO 12 – A IMIGRAÇÃO E A EMIGRAÇÃO</p> <p>Unidades Temáticas: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos. As questões históricas relativas às migrações.</p> <p>Objetos de conhecimento: O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais. Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos. Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil. As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960.</p> <p>Habilidades EF04HI03 Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente. EF04HI05 Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções. EF04HI09 Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino. EF04HI10 Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.</p>	<p>A imigração e a emigração Ser brasileiro fora do Brasil Movimentos da população brasileira nos séculos XX e XXI A migração de retorno A imigração atual no Brasil</p>