

3.8. Quadro de conteúdos

UNIDADE 1 • CAPÍTULO 1 – SINAIS, PLACAS E AVISOS

Competências

Competências Gerais da Educação Básica: 4, 8 e 9

Competências Específicas de Linguagens: 2 e 3

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 3, 4, 5 e 6

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF01LP01, EF12LP01, EF12LP02; Escrita: EF01LP02

Oralidade: EF15LP09, EF15LP10; Análise linguística/semiótica: EF01LP04, EF01LP05, EF01LP09, EF01LP10. **Campo da vida cotidiana:** Análise linguística/semiótica: EF01LP20; **Campo da vida pública:** Leitura/escuta: EF12LP10; Escrita: EF01LP21

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Cidadania e Civismo; **TCT:** Educação para o trânsito; Vida social e familiar

Interdisciplinaridade: Geografia

Conteúdos: Identificando conhecimentos: Avaliação diagnóstica: cantiga, letras e outros sinais, poema, sondagem de escrita, consciência fonológica • **Abertura da unidade:** Observação de imagem • **Vamos começar!** Leitura de imagens, letras e números, placas de sinalização • **Leitura 1:** Símbolos, placas de acessibilidade • **Estudo do texto:** Placas de trânsito • **Estudo da língua:** Símbolos, placas de trânsito • **Um texto puxa outro:** Placas de trânsito, texto narrativo, elementos básicos da narrativa • **Linguagem oral:** Aviso, regras de convivência • **Produção de texto:** Escuta de regras de convivência da turma e desenho.

UNIDADE 1 • CAPÍTULO 2 – LETRAS E PALAVRAS

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF01LP01; Escrita: EF01LP02, EF01LP03; Oralidade: EF15LP09, EF15LP10; Análise linguística/semiótica: EF01LP05, EF01LP07, EF01LP09, EF01LP10, EF01LP11. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF01LP16; Oralidade: EF01LP19; Análise linguística/semiótica: EF01LP20, EF12LP07

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Cidadania e Civismo; **TCT:** Vida social e familiar. **Interdisciplinaridade:** História

Conteúdos: Vamos começar! Grafemas e fonemas, alfabeto, escrita do próprio nome • **Leitura 1:** Lista de nomes • **Estudo do texto:** Letras móveis, montagem do nome • **Estudo da língua:** Alfabeto, reconhecimento de vogais e consoantes • **Leitura 2:** Letra de canção, lista de palavras • **Estudo do texto:** Imagens de frutas, letra inicial do nome • **Produção de texto:** Escrita de palavras para completar verso • **Ampliando o vocabulário:** Nome, imagem e descrição de frutas • **Prática da escrita:** Reconhecimento, leitura e traçado em letra de imprensa.

UNIDADE 1 • CAPÍTULO 3 – NOMES E CONVIDADOS

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF01LP01, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04; Escrita: EF01LP02, EF01LP03, EF12LP03; Oralidade: EF15LP09, EF15LP10; Análise linguística/semiótica: EF01LP05, EF01LP07, EF01LP08, EF01LP09, EF01LP10, EF01LP11, EF01LP13.

Campo da vida cotidiana: Leitura/escuta: EF12LP04; Escrita: EF01LP17; Oralidade: EF01LP19; Análise linguística/semiótica: EF01LP20. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF15LP16, EF15LP18; Escrita: EF01LP25; Oralidade: EF15LP19

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Cidadania e Civismo; **TCT:** Vida social e familiar. **Interdisciplinaridade:** História

Conteúdos: Vamos começar! Leitura de convites • **Leitura 1:** Quadrinha • **Estudo do texto:** Identificação de título • **Ampliando o conhecimento:** Direitos das crianças e documentos de identificação • **Leitura 2:** Convite • **Estudo do texto:** Localização de informações no convite • **Estudo da língua:** Lista de nomes, consciência fonológica e fonêmica,

ordem alfabética • **Roda literária:** Texto narrativo • **Produção de texto:** Lista de nomes, escrita do nome próprio • **Ampliando o vocabulário:** Significado de palavras apresentadas no capítulo • **Organizando conhecimentos:** Tirinha, consciência fonêmica, análise fonológica, identificação e escrita do alfabeto, avaliação somativa.

UNIDADE 2 – CAPÍTULO 4 – VAMOS CANTAR?

Competências

Competências Gerais da Educação Básica: 3, 4, 6 e 7

Competências Específicas de Linguagens: 2, 3 e 5

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF01LP01, EF12LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04; Escrita: EF01LP02, EF01LP03, EF12LP03; Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07; Oralidade: EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12; Análise linguística/semiótica: EF01LP05, EF01LP06, EF01LP07, EF01LP08, EF01LP09, EF01LP11, EF01LP13, EF01LP15. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF01LP16; Escrita: EF01LP18; Análise linguística/semiótica: EF12LP07; **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF12LP18, EF15LP18; Análise linguística/semiótica: EF12LP19.

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Multiculturalismo; **TCT:** Diversidade cultural. **Interdisciplinaridade:** História

Conteúdos: Abertura de unidade: Imagem (obra de arte) • **Vamos começar!** Imagem de crianças cantando, cantigas, ilustração de cantiga, escrita de título • **Leitura 1:** Cantiga e ilustração para ligar pontos • **Estudo do texto:** Escrita de palavra, reconhecimento de palavras no texto, palavras que imitam sons, verso de cantiga • **Estudo da língua:** Cantiga, palavras com a letra B • **Ampliando o conhecimento:** Cantiga de roda • **Leitura 2:** Imagem (obra de arte), Cantiga. • **Estudo do texto:** Localização de título, tema, rimas • **Estudo da língua:** Cantiga, palavras com a letra C • **Um texto puxa outro:** Poema, título, rimas • **Linguagem oral:** Poema, ilustração, intertextualidade, localização de informações, roda de conversa • **Produção de texto:** Organização de versos da cantiga • **Ampliando o vocabulário:** Palavras utilizadas no capítulo, significado, imagens • **Prática da escrita:** modelagem das letras B e C, escrita de letras e palavras na tarja caligráfica.

UNIDADE 2 – CAPÍTULO 5 – VERSOS PARA RECITAR

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF15LP03; Escrita: EF01LP02, EF01LP03, EF12LP03; Oralidade: EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13; Análise linguística/semiótica: EF01LP05, EF01LP06, EF01LP07, EF01LP08, EF01LP09, EF01LP13, EF01LP15. **Campo da vida cotidiana:** Escrita: EF12LP05. **Campo das práticas de estudo e pesquisa:** Leitura/escuta: EF12LP17; Escrita: EF01LP22; Oralidade: EF01LP23; Análise linguística/semiótica: EF01LP24. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF12LP18, EF15LP15, EF15LP16, EF15LP18; Análise linguística/semiótica: EF01LP26, EF12LP19

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Economia; **TCT:** Educação para o trabalho. **Interdisciplinaridade:** História.

Conteúdos: Vamos começar! Poema e estrutura do gênero • **Leitura 1:** Poema e seu autor • **Estudo do texto:** Vocabulário, Localização de informações • **Estudo da língua:** Nomes e apelidos, objetos e parte do corpo com a Letra D, formação de palavras e jogo com dados • **Leitura 2:** Poema e autor • **Estudo do texto:** Versos e palavras com a letra F, localização

de informações • **Estudo da língua:** Poema, palavras com a letra F, formação de palavras, acróstico, cruzadinha e rimas • **Um texto puxa outro:** Conto e localização de informações • **Linguagem oral:** Poema sobre profissão e entrevista • **Produção de texto:** Produção de versos (preparação, escrita, revisão, apresentação) • **Ampliando o vocabulário:** Lista de palavras utilizadas no capítulo, significados, imagens • **Prática da escrita:** Modelagem das letras D e F, escrita de letras e palavras na tarja caligráfica.

UNIDADE 2 – CAPÍTULO 6 – O QUE É, O QUE É?

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF15LP03; Escrita: EF01LP02, EF01LP03, EF12LP03; Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07; Oralidade: EF15LP09, EF15LP10; Análise linguística/semiótica: EF01LP05, EF01LP06, EF01LP07, EF01LP08, EF01LP09, EF01LP11, EF01LP12, EF01LP13. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF01LP16; Escrita: EF01LP18, EF12LP05; Análise linguística/semiótica: EF12LP07. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF12LP18, EF15LP15, EF15LP17, EF15LP18; Oralidade: EF15LP19.

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Meio Ambiente; **TCT:** Educação Ambiental. **Interdisciplinaridade:** Ciências da Natureza.

Conteúdos: Vamos começar! Adivinha e ilustrações • **Leitura 1:** Adivinha com a letra G e desenho • **Estudo do texto:** Animais com a letra G e outros objetos • **Estudo da língua:** Pistas para adivinha e atividade para completar com palavras com a letra G • **Roda literária:** Narrativa somente com imagens • **Leitura 2:** Adivinhas com animais com a letra J • **Estudo do texto:** Letra J, exploração de palavras e imagens • **Campo da vida cotidiana:** Adivinha com palavras com a letra J e poema visual • **Um texto puxa outro:** Organização de versos de quadrinha, desenho e segmentação de palavras em versos de quadrinhas • **Produção de texto:** Livro de adivinhas (preparação, escrita, revisão, versão final) • **Ampliando o vocabulário:** Lista de palavras usadas ao longo do capítulo, significados e imagens • **Prática da escrita:** Modelagem das letras G e J e escrita caligráfica dessas letras e de palavras iniciadas com elas • **Organizando conhecimento:** Avaliação somativa: cantiga, poema, adivinha, ditado, palavras que terminam com o mesmo som.

UNIDADE 3 – CAPÍTULO 7 – PARLENDAS PARA BRINCAR

Competências Gerais da Educação Básica: 3, 4, 6, 8 e 10
Competências Específicas de Linguagens: 2, 3, 4 e 5
Competências Específicas de Língua Portuguesa: 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF01LP01, EF12LP01, EF15LP02; Escrita: EF01LP02, EF01LP03, EF12LP03; Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07; Oralidade: EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13; Análise linguística/semiótica: EF01LP05, EF01LP06, EF01LP07, EF01LP08, EF01LP09, EF01LP11, EF01LP12, EF01LP13. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF01LP16; Escrita: EF01LP18; Oralidade: EF01LP19; Análise linguística/semiótica: EF12LP07. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF15LP18; Análise linguística/semiótica: EF12LP19.

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Multiculturalismo; **TCT:** Diversidade cultural. **Interdisciplinaridade:** Ciências.

Conteúdos: Abertura de unidade: Imagem de crianças em círculo • **Vamos começar!** Parlendas e Ilustração de crianças pulando corda • **Leitura 1:** Parlenda • **Estudo do texto:** Identificação de título, características do lobo, verso e rima • **Estudo da língua:** Letra L e palavras iniciadas com essa letra.

Formação de palavras • **Linguagem oral:** Parlenda; relato oral • **Ampliando o conhecimento:** Parlenda, conversa com a família e registro • **Leitura 2:** Parlenda • **Estudo do texto:** Versos da parlenda e escrita das palavras a partir de imagem e rimas • **Estudo da língua:** Formação das palavras iniciadas com a letra M • **Produção de texto:** Parlenda (planejamento, escrita, revisão, reescrita; apresentação) • **Ampliando o vocabulário:** Lista de palavras usadas ao longo do capítulo; significados; imagens • **Prática da escrita:** Modelagem das letras L e M e escrita caligráfica dessas letras e de palavras iniciadas com elas.

UNIDADE 3 – CAPÍTULO 8 – UMA FORMA ESCRITA DE COMUNICAR

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF01LP01, EF12LP01, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04; Escrita: EF01LP02, EF01LP03, EF12LP03; Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07; Oralidade: EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13; Análise linguística/semiótica: EF01LP05, EF01LP06, EF01LP07, EF01LP08, EF01LP09, EF01LP11, EF01LP12, EF01LP13. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF12LP04; Oralidade: EF12LP06; Análise linguística/semiótica: EF01LP20.

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Cidadania e Civismo; **TCT:** Vida social e familiar. **Interdisciplinaridade:** Ciências.

Conteúdos: Vamos começar! Bilhetes e a função sociocomunicativa do gênero • **Leitura 1:** Bilhete • **Estudo do texto:** Localização de informações e função social do gênero • **Estudo da língua:** Palavras com a letra N em Capa de livro e outras ilustrações • **Um texto puxa outro:** Imagem (obra de arte), leitura e localização de informações • **Leitura 2:** Bilhete • **Estudo do texto:** Localização de informações no texto • **Estudo da língua:** Palavras com a letra P, uso de letras móveis e leitura em voz alta de palavras • **Produção de texto:** Produção de bilhete (planejamento; escrita, revisão, versão final; relato oral) • **Ampliando o vocabulário:** Lista de palavras usadas ao longo do capítulo; significados; imagens • **Prática da escrita:** Modelagem das letras N e P e escrita caligráfica dessas letras e de palavras iniciadas com elas

UNIDADE 3 – CAPÍTULO 9 – NÃO VALE TRAVAR A LÍNGUA

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF01LP01, EF12LP01, EF15LP02; Escrita: EF01LP02, EF01LP03, EF12LP03; Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07; Oralidade: EF15LP09, EF15LP10; Análise linguística/semiótica: EF01LP05, EF01LP06, EF01LP07, EF01LP08, EF01LP09, EF01LP11, EF01LP12, EF01LP13. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF01LP16, EF12LP04; Escrita: EF01LP18; Oralidade: EF01LP19; Análise linguística/semiótica: EF12LP07. **Campo da vida pública:** Leitura/escuta: EF12LP09; Escrita: EF12LP11, EF12LP12; Oralidade: EF12LP13; Análise linguística/semiótica: EF12LP15, EF12LP16. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF15LP15.

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Cidadania e Civismo; **TCT:** Vida social e familiar. **Interdisciplinaridade:** História.

Conteúdos: Vamos começar! Trava-língua e ilustrações • **Leitura 1:** Trava-língua • **Estudo do texto:** Trava-língua; grafema/fonema; letra R • **Estudo da língua:** Palavras com a letra R, uso de letras móveis para formação de palavras • **Ampliando o conhecimento:** notícia e anúncio de campanha de solidariedade • **Leitura 2:** Trava-língua • **Estudo do texto:** Grafema/fonema e uso da letra S • **Estudo da língua:** Palavras com a letra S; uso de letras móveis; formação de palavras; formação de frases; cedilha • **Um texto puxa outro:** Cantiga e organização de versos

- **Produção de texto:** Trava-língua (planejamento; escrita, revisão, versão final; relato oral)
- **Linguagem oral:** Recital de trava-línguas
- **Ampliando o vocabulário:** Lista de palavras usadas ao longo do capítulo; significados e imagens
- **Prática da escrita:** Modelagem das letras R e S e escrita caligráfica dessas letras e de palavras iniciadas com elas
- **Organizando conhecimento:** Avaliação somativa: bilhete, som inicial, ditado, som final

UNIDADE 4 – CAPÍTULO 10 – EM QUATRO VERSOS

Competências

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 3 e 5

Competências Específicas de Linguagens: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 e 10

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 e 10

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04; Escrita: EF01LP02, EF01LP03, EF12LP03; Oralidade: EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13; Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08; Análise linguística/semiótica: EF01LP05, EF01LP06, EF01LP07, EF01LP08, EF01LP09, EF01LP10, EF01LP11, EF01LP13, EF01LP15; **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF01LP16; Escrita: EF01LP18; Oralidade: EF01LP19; Análise linguística/semiótica: EF12LP07. **Campo artístico-literário:** Análise linguística/semiótica: EF12LP19.

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Cidadania e Civismo; **TCT:** Vida pessoal e familiar. **Interdisciplinaridade:** Arte

Conteúdos: Abertura de unidade: Imagem de mãe e filha preparando receita • **Vamos começar!** Quadrinhas • **Leitura 1:** Quadrinhas • **Estudo do texto:** Localização de informações, expressões usadas, disposição gráfica do texto, rima • **Estudo da língua:** Palavras com a letra T, uso de letras móveis para formação de palavras, sílabas iniciais, mediais e finais • **Leitura 2:** Quadrinhas • **Estudo do texto:** Cópia, localização de informações, interpretação, rima, expressões do texto • **Estudo da língua:** Palavras com a letra V, formação de palavras • **Produção de texto:** Coletânea de quadrinhas (preparação; escrita, revisão, reescrita) • **Linguagem oral:** Recital de quadrinhas • **Ampliando o vocabulário:** Lista de palavras usadas ao longo do capítulo; significados e imagens • **Prática da escrita:** Modelagem das letras T e V e escrita caligráfica dessas letras e de palavras iniciadas com elas.

UNIDADE 4 – CAPÍTULO 11 – FIQUE SABENDO

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04; Escrita: EF01LP02; Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08; Oralidade: EF15LP09, EF15LP10; Análise linguística/semiótica: EF01LP06, EF01LP07, EF01LP08, EF01LP09, EF01LP11, EF01LP12, EF01LP13, EF01LP14. **Campo da vida pública:** Leitura/escuta: EF12LP08; Análise linguística/semiótica: EF12LP14. **Campo das práticas de estudo e pesquisa:**

Leitura/escuta: EF12LP17; Escrita: EF01LP22; Oralidade: EF01LP23; Análise linguística/semiótica: EF01LP24.

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Meio ambiente; **TCT:** Educação ambiental. **Interdisciplinaridade:** Geografia **Conteúdos: Vamos começar!** Fotolegendas • **Leitura 1:** Texto informativo sobre xexéu • **Estudo do texto:** Localização de informações • **Estudo da língua:** Letra X, sílabas e formação de palavras • **Roda literária:** Poema, ordem alfabética localização de informações • **Leitura 2:** Texto informativo sobre a zebra • **Estudo do texto:** Localização de informações • **Estudo da língua:** Palavras com a letra Z, formação de palavras com letras móveis • **Produção de texto:** Álbum ilustrado de animais (preparação; escrita; revisão; versão final; álbum ilustrado) • **Ampliando o vocabulário:** Lista de palavras usadas ao longo do capítulo; significados e imagens • **Prática da escrita:** Modelagem das letras X e Z e escrita caligráfica dessas letras e de palavras iniciadas com elas.

UNIDADE 4 – CAPÍTULO 12 – MODO DE FAZER

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF01LP01, EF12LP01, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04; Escrita: EF01LP02, EF12LP03; Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08; Oralidade: EF15LP09, EF15LP10; Análise linguística/semiótica: EF01LP06, EF01LP07, EF01LP08, EF01LP09, EF01LP11, EF01LP12, EF01LP13, EF01LP14. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF01LP16, EF12LP04, EF15LP14; Escrita: EF01LP17; Oralidade: EF12LP06; Análise linguística/semiótica: EF01LP20. **Campo das práticas de estudo e pesquisa:** Escrita: EF01LP22; Oralidade: EF01LP23; Análise linguística/semiótica: EF01LP24. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF15LP16.

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Cidadania e Civismo; **TCT:** Vida social e familiar. **Interdisciplinaridade:** Matemática

Conteúdos: Vamos começar! Capas de livros e cópia de receita culinária • **Leitura 1:** Receita culinária • **Estudo do texto:** Localização de informações no texto; elementos composicionais da receita • **Estudo da língua:** Letras R, W e Y, uso de letras móveis para a formação de palavras • **Leitura 2:** Receita culinária • **Estudo do texto:** Função do texto, compreensão global do texto e localização de informações • **Estudo da língua:** Palavras com H e uso de letras móveis para a formação de palavras • **Leitura 3:** Conto • **Estudo do texto:** Compreensão global do texto • **Estudo da língua:** Letra Q • **Ampliando o conhecimento:** Leitura de gráfico sobre pesquisa • **Produção de texto:** Receita (preparação; escrita; revisão; dia do suco) • **Ampliando o vocabulário:** Lista de palavras usadas ao longo do capítulo; significados e imagens • **Prática da escrita:** Modelagem das letras K, W, Y, H, Q e escrita caligráfica dessas letras • **Organizando conhecimento:** Avaliação somativa: quadrinha, rimas, sílabas e ditado • **Registrando conhecimentos:** Avaliação somativa: cantiga popular, localização de informações, letras iniciais de palavras, rimas.