

3.8. Quadro de conteúdos

UNIDADE 1 • CAPÍTULO 1 – BILHETES PARA COMUNICAR

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03. Escrita: EF12LP03. Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07. Oralidade: EF15LP09, EF15LP10. Análise linguística/semiótica: EF02LP03, EF02LP06, EF02LP08. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF12LP04, EF02LP12. Escrita: EF02LP13. Oralidade: EF02LP15. Análise linguística/semiótica: EF02LP16. **Campo da vida pública:** Leitura/escuta: EF12LP08. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF02LP26, EF12LP18

Competências da BNCC:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 4, 5, 6, 8 e 10

Competências Específicas de Linguagens: 1, 2, 3, 4 e 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 9 e 10

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Saúde; TCT: Saúde; Interdisciplinaridade: Ciências.

Conteúdos: Identificando conhecimentos: Avaliação diagnóstica: placa, capa de livro, compreensão global do texto, formação de palavras, segmentação silábica, rimas, relação som/letra • **Abertura de unidade:** Imagem de criança em consultório de dentista • **Vamos começar!** Leitura de bilhete, convite e quadrinha, escrita de bilhete • **Leitura 1:** Bilhetes • **Estudo do texto:** Remetente e destinatário, localização de informações do bilhete • **Roda literária:** Canção e alfabeto • **Estudo da língua:** Alfabeto, letras iniciais e finais de palavras da canção • **Prática de escrita:** Alfabeto com letra de imprensa maiúscula, modelagem e escrita em tarja caligráfica • **Leitura 2:** Notícia e bilhete • **Estudo do texto:** Localização de informações da notícia e do bilhete • **Um texto puxa outro:** Leitura e interpretação de poema • **Ampliando o conhecimento:** E-mail e localização de informações • Produção de texto: Bilhete (planejamento, criação, revisão, versão final, publicação) • **Ampliando o vocabulário:** Significado de palavras usadas no capítulo e imagens.

UNIDADE 1 • CAPÍTULO 2 – VISITA AO DENTISTA

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04. Escrita: EF02LP01, EF12LP03. Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07. Oralidade: EF15LP09, EF15LP10. Análise linguística/semiótica: EF02LP03, EF02LP06. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF15LP14. Escrita: EF02LP14, EF12LP05. Análise linguística/semiótica: EF02LP17, EF12LP07. **Campo da vida pública:** Leitura/escuta: EF12LP08. **Campo das práticas de estudo e pesquisa:** Leitura/escuta: EF02LP20, EF02LP21, EF12LP17. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF12LP18, EF15LP18.

Competências da BNCC:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 4, 5, 6, 8 e 10

Competências Específicas de Linguagens: 1, 2, 3, 4 e 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 9 e 10

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Saúde. TCT: Saúde; Interdisciplinaridade: História.

Conteúdos: Vamos começar! Conhecimentos prévios sobre história em quadrinhos e seus personagens • **Leitura 1:** História em quadrinhos • **Estudo do texto:** Localização e inferência de informações, elementos da narrativa, tipos de balões e função social da HQ • **Linguagem oral:** Roda de conversa sobre comportamento de personagem da HQ • **Ampliando o conhecimento:** Texto informativo e desenho • **Estudo da língua:** Letras D e T, tirinha, palavras com essas letras e escrita em tarja caligráfica • **Um texto puxa outro:** Poema e conversa sobre o texto • **Leitura 2:** História em quadrinhos • **Estudo do texto:** Localização de informações sobre o enredo e personagens e público-leitor • **Estudo da língua:** Ordem alfabética; reconhecimento de letras, letras B e P, letras F e V e relação direta entre som e letra • **Roda literária:** Texto narrativo e localização de informações do texto • **Produção de texto:** Produção de quadrinho (planejamento, criação, rascunho, revisão e reescrita) • **Ampliando o vocabulário:** Significado de palavras usadas no capítulo e imagens. **Nesta unidade você estudou:** Revisão de conteúdo: escrita; letras D, T, B, P, F e V • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa; função comunicativa do texto; formas de expressão; troca de letra.

UNIDADE 2 • CAPÍTULO 3 – TEM GATO AÍ!

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF15LP02. Escrita: EF02LP01, EF12LP03. Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07. Oralidade: EF15LP09, EF15LP10. Análise linguística/semiótica: EF02LP02, EF02LP03, EF02LP04, EF02LP07, EF02LP11. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF15LP14. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF02LP26, EF12LP18, EF15LP15, EF15LP16, EF15LP17. Oralidade: EF15LP19. Análise linguística/semiótica: EF02LP28, EF02LP29, EF12LP19.

Competências da BNCC

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 4 e 6

Competências Específicas de Linguagens: 1, 3, 5 e 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4 e 9

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Cidadania e Civismo; TCT: Vida Familiar e Social; Interdisciplinaridade: Ciências

Conteúdos: Abertura de unidade: Imagem de crianças brincando com animal • **Vamos começar!** Poema, rima, ritmo • **Leitura 1:** Poema • **Estudo do texto:** Localização de informações no texto, adjetivo, composição de palavras, versos, expressões do texto, onomatopéia • **Estudo da língua:** Sílabas e segmentação silábica, formação de palavras com troca de sílabas, escrita em tarja caligráfica • **Leitura 2:** Poema • **Estudo do texto:** Estrofes, localização e inferência de informação, inferência de sentido de palavras e rimas • **Roda literária:** Fábula, desenho e conversa sobre a moral da narrativa • **Estudo da língua:** Letra G e GU e seus sons, leitura de conto e localização de palavras com G e a percepção do som • **Um texto puxa outro:** Narrativa visual

e reconto • **Estudo da língua:** Aumentativo e diminutivo • **Um texto puxa outro:** Poema visual. • **Produção de texto:** Recitação de verso de poema e produção de verso (preparação, planejamento, criação, revisão, reescrita, publicação) • **Ampliando o vocabulário:** Significado de palavras usadas no capítulo e imagens • **Prática de escrita:** Escrita de poema em tarja caligráfica com pontilhado e exercícios de escrita autônoma.

UNIDADE 2 • CAPÍTULO 4 – VIDA DE CACHORRO

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04. Escrita: EF02LP01, EF12LP03. Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07. Oralidade: EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13. Análise linguística/semiótica: EF02LP03, EF02LP05, EF02LP08, EF02LP09, EF02LP10. **Campo da vida cotidiana:** Escrita: EF02LP14. Análise linguística/semiótica: EF02LP17, EF12LP07. **Campo da vida pública:** Leitura/escuta: EF12LP08, EF12LP09. Oralidade: EF02LP19. Análise linguística/semiótica: EF12LP16. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF02LP26, EF15LP15, EF15LP16, EF15LP18. Escrita: EF02LP27. Oralidade: EF15LP19. Análise linguística/semiótica: EF02LP28

Competências da BNCC:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 4 e 6

Competências Específicas de Linguagens: 1, 3, 5 e 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4 e 9

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Meio ambiente;

TCT: Educação ambiental; **Interdisciplinaridade:** Ciências

Conteúdos: Vamos começar! Levantamento de conhecimentos prévios sobre crônica • **Leitura 1:** Crônica •

Estudo do texto: Localização de informações no texto e cópia

• **Estudo da língua:** Letras maiúsculas e minúsculas, capa de livro, elementos visuais de cartaz de campanha e função social, alfabeto maiúsculo e minúsculo, letras C e QU • **Um texto puxa**

outro: Reportagem. • **Leitura 2:** Crônica • **Estudo do texto:**

Compreensão global do texto, letras maiúsculas e minúsculas, localização de informações no texto, segmentação de frases,

pontuação, reescrita, reconto • **Linguagem oral:** Roda de conversa sobre visita guiada • **Estudo da língua:** Letras M, N

e til (sons nasais) • **Linguagem oral:** Relatos de experiência pessoal, diferença entre imaginação e realidade • **Produção**

de texto: Crônica (planejamento, criação, revisão e reescrita) • **Ampliando o vocabulário:** Significado de palavras usadas no

capítulo e imagens • **Prática de escrita:** Tarja caligráfica com escrita de poema em letras pontilhadas, escrita autônoma e

desenho • **Nesta unidade você estudou:** Revisão de conteúdo, sílabas, letras C e QU, G e GU, aumentativo e diminutivo, letras

M e N, til, parlenda • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa: segmentação, reconhecimento de diminutivos e

formação de palavras.

UNIDADE 3 • CAPÍTULO 5 – VIDAS E HISTÓRIAS

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF15LP02, EF15LP03. Escrita: EF02LP01, EF12LP03. Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06,

EF15LP07. Oralidade: EF15LP09, EF15LP10. Análise linguística/semiótica: EF02LP08, EF02LP09, EF02LP10. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF12LP04. Escrita: EF02LP14. Análise linguística/semiótica: EF02LP16, EF02LP17, EF12LP07.

Campo artístico-literário: Leitura/escuta: EF02LP26, EF15LP15, EF15LP16, EF15LP18. Escrita: EF02LP27. Oralidade: EF15LP19. Análise linguística/semiótica: EF02LP28.

Competências da BNCC

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 7, 9 e 10

Competências Específicas de Linguagens: 1, 4, 5 e 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 8

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Cidadania e Civismo. **TCT:** Vida social e familiar

Conteúdos: Abertura de unidade: Imagem de indígenas em roda • **Vamos começar!** Conhecimentos prévios sobre relato pessoal • **Leitura 1:** Relato pessoal • **Estudo do texto:**

Elementos constituintes do gênero relato, compreensão global do texto e tempo verbal • **Estudo da língua:** Espaçamento entre

palavras, letra inicial maiúscula, quadrinha e tarja caligráfica • **Roda literária:** Relato pessoal, compreensão textual e roda

de conversa • **Leitura 2:** Relato pessoal • **Estudo do texto:** Localização e inferência de informação, elementos da narrativa

• **Um texto puxa outro:** Conto e conversa sobre o texto • **Produção de texto:** Produção de relato pessoal (planejamento,

criação, revisão, versão final, apresentação) • **Prática de escrita:** Alfabeto maiúsculo e minúsculo, letra imprensa e cursiva e escrita

em tarja caligráfica • **Ampliando o vocabulário:** Significado de palavras usadas no capítulo e imagens.

UNIDADE 3 • CAPÍTULO 6 – VIDA NA ALDEIA

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF12LP02, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04. Escrita: EF02LP01, EF12LP03. Produção de textos:

EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08. Oralidade: EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13.

Análise linguística/semiótica: EF02LP02, EF02LP03, EF02LP04, EF02LP07, EF02LP08, EF02LP09, EF02LP10. **Campo da vida**

cotidiana: Leitura/escuta: EF12LP04. Oralidade: EF12LP06. **Campo da vida pública:** Leitura/escuta: EF12LP08, EF12LP10.

Escrita: EF02LP18, EF12LP11. Análise linguística/semiótica: EF12LP14. **Campo das práticas de estudo e pesquisa:**

Leitura/escuta: EF02LP20, EF02LP21, EF12LP17. Escrita: EF02LP22. Análise linguística/semiótica: EF02LP25. **Campo**

artístico-literário: Leitura/escuta: EF12LP18, EF15LP15, EF15LP16, EF15LP18. Análise linguística/semiótica: EF12LP19.

Competências da BNCC:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 7, 9 e 10

Competências Específicas de Linguagens: 1, 4, 5 e 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 6, 7 e 8

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Multiculturalismo;

TCT: Educação para o multiculturalismo e para valorização das matrizes culturais brasileiras; **Interdisciplinaridade:** História

Conteúdos: Vamos começar! Conhecimentos prévios sobre reportagem, imagens de instrumentos musicais

indígenas; oralidade e desenho de brincadeira favorita • **Leitura 1:** Reportagem • **Estudo do texto:** Compreensão geral do texto, localização de informações e função do texto • **Estudo da língua:** Letra maiúscula e minúscula, uso de R e RR, poema • **Leitura 2:** Relato pessoal • **Estudo do texto:** Compreensão global do texto, localização de informações no texto, sequência de fatos • **Estudo da língua:** Uso de S e SS, trecho de livro, conversa sobre a infância no campo e preenchimento de quadro • **Um texto puxa outro:** Reportagem e localização de informações no texto • **Ampliando o conhecimento:** Texto informativo, organização de sequência, localização de informações e palavras de retomada • **Linguagem oral:** Entrevista: planejamento, roteiro, apresentação e criação de cartaz com divulgação de evento escolar • **Produção de texto:** Produção de pesquisa (preparação, criação, revisão, reescrita e versão final) • **Roda literária:** Relato pessoal, linguagem não verbal, compreensão global do texto • **Ampliando o vocabulário:** Significado de palavras usadas no capítulo • **Prática de escrita:** Poema e tarja caligráfica com pontilhado em letra cursiva • **Nesta unidade você estudou:** Revisão de conteúdo, espaço entre palavras, pontuação, maiúsculas e minúsculas, letras de imprensa e cursivas; letras R e S • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa: relato pessoal, letra cursiva, compreensão textual.

UNIDADE 4 • CAPÍTULO 7 – ERA UMA VEZ

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF15LP02, EF15LP03. Escrita: EF12LP03. Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07. Análise linguística/semiótica: EF02LP02, EF02LP03, EF02LP04, EF02LP07, EF02LP08, EF02LP09, EF02LP10, EF02LP11. **Campo da vida cotidiana:** Leitura/escuta: EF15LP14. **Campo da vida pública:** Leitura/escuta: EF12LP09. Escrita: EF12LP12. Oralidade: EF02LP19, EF12LP13. Análise linguística/semiótica: EF12LP15, EF12LP16. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF02LP26, EF15LP15, EF15LP16, EF15LP18. Escrita: EF02LP27. Análise linguística/semiótica: EF02LP28.

Competências da BNCC:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 3, 4 e 5
Competências Específicas de Linguagens: 1, 3, 5 e 6
Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 10

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Cidadania e civismo; **TCT:** Vida social e familiar.

Conteúdos: Abertura de unidade: Imagem de professora lendo para estudantes • **Vamos começar!** Conto de fadas; imagem de conto de fadas; elementos da narrativa e reconhecimento de personagens • **Leitura 1:** Conto de fadas; • **Estudo do texto:** Elementos do gênero, estrutura narrativa; localização de informações; foco narrativo; compreensão global do texto • **Um texto puxa outro:** História em quadrinhos, elementos da narrativa, personagens, sinais de pontuação e efeito de humor • **Estudo da língua:** Letras E e O no final da palavra, ditado, sinônimos e antônimos • **Leitura 2:** Conto maravilhoso • **Estudo do texto:** Localização de informações no

texto, enredo e personagem • **Ampliando o conhecimento:** anúncio de campanha de arrecadação de livros. **Estudo da língua:** H inicial; dígrafo LH, CH e NH; palavras com IM- e IN-, prefixo • **Linguagem oral:** notícia escrita e oral • **Produção de texto:** Produção de continuação de um conto de fadas; análise de elementos do conto (planejamento, criação, revisão e reescrita, apresentação) • **Ampliando o vocabulário:** Significado de palavras usadas no capítulo e imagens • **Prática de escrita:** Poema em letra cursiva na tarja caligráfica; interpretação do texto e escrita criativa.

UNIDADE 4 • CAPÍTULO 8 – QUEM CONTA O CONTO?

Campos/Eixos: Todos os campos de atuação: Leitura/escuta: EF12LP01, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03. Escrita: EF02LP01. Produção de textos: EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07. Análise linguística/semiótica: EF02LP03, EF02LP04, EF02LP07, EF02LP09, EF02LP10. **Campo das práticas de estudo e pesquisa:** Leitura/escuta: EF02LP20, EF12LP17. Escrita: EF02LP22, EF02LP23. Oralidade: EF02LP24. Análise linguística/semiótica: EF02LP25. **Campo artístico-literário:** Leitura/escuta: EF02LP26, EF15LP15, EF15LP16, EF15LP18. Escrita: EF02LP27. Oralidade: EF15LP19. Análise linguística/semiótica: EF02LP28.

Competências da BNCC:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 3, 4 e 5
Competências Específicas de Linguagens: 1, 3, 5 e 6
Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 10

TCT/Interdisciplinaridade: Macroárea: Multiculturalismo; **TCT:** Diversidade cultural

Conteúdos: Vamos começar! Levantamento de conhecimentos prévios, ilustrações de personagens e capas de livros • **Leitura 1:** Conto • **Estudo do texto:** Localização de informações no texto, característica do gênero conto, função e elementos narrativos, pontuação, identificação de sinônimos e antônimos • **Estudo da língua:** Parágrafo • **Leitura 2:** Conto • **Estudo do texto:** Localização de informações no texto e de elementos da narrativa • **Um texto puxa outro:** Texto de divulgação científica e fotos imagens de animais, compreensão global do texto • **Estudo da língua:** Consoante seguida da letra L, consoante seguida da letra R • **Roda literária:** Texto teatral e compreensão do texto • **Linguagem oral:** Imagens de animais, produção de pesquisa e de cartaz e apresentação oral • **Produção de texto:** Reescrita e Reconto oral (preparação e planejamento, criação, revisão e reescrita; socialização) • **Ampliando o vocabulário:** Significado de palavras usadas no capítulo • **Prática de escrita:** Conto na tarja pontilhado e traçado de letra cursiva em tarja caligráfica • **Nesta unidade você estudou:** Revisão de conteúdo; sinônimo e antônimo, contos de fadas, encontro consonantal, letras H, CH, LH ou NH, E e O no final da palavra, parágrafo • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa: continuação do conto; compreensão do texto; estrutura narrativa; aspectos fonológicos e ortográficos • **Registrando conhecimentos:** Avaliação somativa: sistema alfabético, fonema/grafema, segmentação de palavra em sílaba e letra, ortografia encontros consonantais e dígrafos.