

### 3.8. Quadro de conteúdos

#### UNIDADE 1 • CAPÍTULO 1 – Lá vem o carteiro...

**Habilidades:** EF03LP01, EF03LP02, EF03LP03, EF03LP12, EF03LP17, EF03LP20, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP13, EF15LP15, EF15LP19, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP05, EF35LP06, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP09, EF35LP12, EF35LP13, EF35LP15, EF35LP21

**Competências:**

**Competências Gerais da Educação Básica:** 1, 4, 5 e 9.

**Competências Específicas de Linguagens:** 1, 2, 3 e 5.

**Competências Específicas de Língua Portuguesa:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 e 10.

**TCT/Interdisciplinaridade:**

**Macroárea:** Educação em Direitos Humanos; TCT: Vida social e familiar

**Interdisciplinaridade:** Geografia

**Conteúdos: Identificando conhecimentos:** Avaliação diagnóstica: poema, rimas, grafemas e fonemas, sílabas, grau de substantivo, aviso e bilhete • **Retomada:** Monitoramento da alfabetização: grafemas e fonemas, Sistema de Escrita Alfabética (SEA) e letra cursiva • **Abertura da unidade:** Vida familiar e social • **Vamos começar!** Carta pessoal • **Leitura 1:** Carta pessoal (leitura pelo professor), Estudo do texto, Elementos constitutivos do gênero carta; Ampliação de vocabulário, Linguagem formal e informal • **Ampliando o conhecimento:** *E-mail* e mensagens pelo celular • **Linguagem oral:** Reportagem, Debate • **Leitura 2:** Carta pessoal, Estudo do texto, Elementos constitutivos da carta, Função da carta pessoal, Fato e ficção • **Um texto puxa outro:** Sinopse • **Estudo da língua:** Sistematização do conceito de sílaba • **De olho no dicionário:** Organização do dicionário, Verbetes • **Produção de texto:** Produção escrita de carta pessoal (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital, envio) • **Roda literária:** Conto e reconto.

#### UNIDADE 1 • CAPÍTULO 2 – Dia a dia

**Habilidades:** EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP13, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP18, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP06, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP23, EF03LP02, EF03LP05, EF03LP12, EF03LP13, EF03LP17, EF03LP18

**Competências:**

**Competências Gerais da Educação Básica:** 1, 4, 5 e 9.

**Competências Específicas de Linguagens:** 1, 2, 3 e 5.

**Competências Específicas de Língua Portuguesa:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 e 10.

**TCT/Interdisciplinaridade:**

**Macroárea:** Educação em Direitos Humanos; TCT: Vida social e familiar, Direitos da criança e do adolescente

**Interdisciplinaridade:** História

**Conteúdos: Vamos começar!** Gênero diário real e fictício • **Leitura 1:** Diário ficcional, Letra cursiva, Estudo do texto, Elementos constitutivos do diário pessoal • **Roda literária:** Poema, Cultura indígena, Fluência leitora • **Estudo da língua:** Classificação de palavras pelo número de sílabas • **Ampliando conhecimento:** *Blog*, Comentário sobre postagem • **Um texto puxa outro:** História em quadrinhos • **Leitura 2:** Diário ficcional, Estudo do texto, Pronomes • **Produção de texto:** Produção de diário pessoal (planejamento, escrita, revisão, reescrita e edição digital), Uso adequado de ortografia e pontuação na escrita • **Nesta unidade você estudou:** Sistematização e recuperação de aprendizagens, Mapa conceitual: carta e diário pessoal, Linguagem informal, Classificação de palavras pelo número de sílabas • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa: carta pessoal; diário pessoal, sílaba; separação de sílabas.

#### UNIDADE 2 • CAPÍTULO 3 – Sabor de milho

**Habilidades:** EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP15, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP06, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP21, EF35LP27, EF35LP28, EF35LP31, EF03LP02, EF03LP04, EF03LP05, EF03LP06, EF03LP11, EF03LP14, EF03LP15, EF03LP16

**Competências:**

**Competências gerais da Educação Básica:** 3, 5, 6 e 9

**Competências específicas de Linguagens:** 1, 2, 3, 5 e 6

**Competências específicas de Língua Portuguesa:** 3, 4 e 6

**TCT/Interdisciplinaridade:**

**Macroárea:** Macroárea: Multiculturalismo; TCT: Diversidade Cultural

**Interdisciplinaridade:** Matemática

**Conteúdos: Abertura da unidade:** Literatura de cordel • **Vamos começar!** Receita culinária, Texto instrucional • **Leitura 1:** Receita culinária, Estudo do texto, Função social da receita culinária, Elementos constitutivos da receita culinária, Letra cursiva • **Roda literária:** Poema, Rimas • **Estudo da língua:** Acento agudo e acento circunflexo,

Acentuação de monossílabas • **Leitura 2:** Receita culinária, Estudo do texto, Público leitor, Informações adicionais da receita culinária • **Estudo da língua:** Sílabas tônicas, Classificação das palavras, Acentuação de oxítonas • **Um texto puxa outro:** Texto informativo • **Linguagem oral:** Produção de vídeo de receita culinária, Preparo de receita • **Produção de texto:** Produção de livro de receita (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital) • **Organizando conhecimentos:** Notícia

### UNIDADE 2 • CAPÍTULO 4 – Poesia popular em versos

**Habilidades:** EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP05, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP11, EF35LP12, EF35LP13, EF35LP18, EF35LP23, EF35LP27, EF35LP28, EF35LP31, EF03LP01, EF03LP02, EF03LP04, EF03LP06, EF03LP08, EF03LP16, EF03LP27, EF35LP31

#### Competências:

**Competências gerais da Educação Básica:** 3, 5, 6 e 9

**Competências específicas de Linguagens:** 1, 2, 3, 5 e 6

**Competências específicas de Língua Portuguesa:** 3, 4 e 6

#### TCT/Interdisciplinaridade:

**Macroárea:** Macroárea: Multiculturalismo; TCT: Diversidade Cultural

**Interdisciplinaridade:** Geografia, Ciências da Natureza, Matemática e História

**Conteúdos: Vamos começar!:** Cordel • **Leitura 1:** Fábula em cordel, Estudo do texto, Função do cordel, Público-leitor, Estrofe, Verso, Rima, De olho no dicionário, Verbo dançar • **Roda literária:** Fábula em prosa, Reconto • **Estudo da língua:** Substantivo, Uso de R e RR • **Leitura 2:** Cordel, Estudo do texto, Uso de palavras opostas, Animais africanos, Estrofe, Rima, Verso, De olho no dicionário, Substantivos “mestre” e “fedores”, Verbo exalar • **Estudo da língua:** Substantivo comum e substantivo próprio, Letra cursiva, Uso de S e SS entre vogais • **Linguagem oral:** Recital de poemas de cordel • **Produção de texto:** Produção de cordel (planejamento, escrita, revisão, reescrita e edição digital) • **Nesta unidade você estudou:** Mapa conceitual: receita culinária e cordel, Sílabas tônicas, Oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas, Acento agudo e acento circunflexo, Substantivos próprio e comum, Uso de R e RR, Uso de S e SS • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa, Cordel, Oxítona, paroxítona e proparoxítonas, Monossílabos tônicos, Letra cursiva, Substantivos comuns

### UNIDADE 3 • CAPÍTULO 5 – Textos de propaganda

**Habilidades:** EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP13, EF35LP01, EF35LP02, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP10, EF35LP12, EF35LP13, EF35LP15, EF35LP19, EF35LP27, EF35LP28, EF03LP02, EF03LP03, EF03LP08, EF03LP19, EF03LP21, EF03LP26

#### Competências:

**Competências gerais da Educação Básica:** 2, 4, 7, 8, 9 e 10.

**Competências específicas de Linguagens:** 3, 4 e 6.

**Competências específicas de Língua Portuguesa:** 3, 4 e 7.

#### TCT/Interdisciplinaridade:

**Macroáreas:** Saúde e Direitos Humanos; TCT: Direitos da Criança e do Adolescente, Saúde, Educação para o Trânsito

**Interdisciplinaridade:** Ciências da Natureza

**Conteúdos: Abertura da unidade:** Estatuto da Criança e do Adolescente • **Vamos começar!:** Gênero propaganda, Fotografias • **Leitura 1:** Propaganda, Estudo do texto, Elementos constitutivos do gênero propaganda, Função social do gênero • **Ampliando o conhecimento:** Infográfico, Elementos verbais e não verbais • **Estudo da língua:** Gênero e número do substantivo • **Um texto puxa outro:** Entrevista, Publicidade • **Leitura 2:** Propaganda, Estudo do texto, Tema da propaganda, Função social, *Slogan*, Recursos visuais (imagens e cores) • **Estudo da língua:** Uso de G e J, Uso de H inicial, CH, LH e NH, Letra cursiva • **Roda literária:** Poema, Letra H • **Ampliando o conhecimento:** Campanha sobre *bullying*, Linguagem oral, Debate sobre *bullying* • **Produção de texto:** Criação de campanha educativa (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e divulgação)

### UNIDADE 3 • CAPÍTULO 6 – Textos jornalísticos

**Habilidades:** EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP06, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP09, EF35LP13, EF35LP16, EF35LP21, EF35LP22, EF35LP23, EF35LP24, EF35LP26, EF35LP28, EF35LP31, EF03LP01, EF03LP02, EF03LP07, EF03LP08, EF03LP10, EF03LP18, EF03LP21, EF03LP22

#### Competências:

**Competências gerais da Educação Básica:** 2, 4, 7, 8, 9 e 10.

**Competências específicas de Linguagens:** 3, 4 e 6.

**Competências específicas de Língua Portuguesa:** 3, 4 e 7.

**TCT/Interdisciplinaridade:**

**Macroárea:** Direitos Humanos; TCT: Educação para os Direitos Humanos

**Interdisciplinaridade:** Arte

**Conteúdos: Vamos começar!:** Gênero reportagem, Fotos de jogos e brinquedos • **Leitura 1:** Reportagem, Estudo do texto, Lide, Suporte, Parágrafos, Pesquisa • **Um texto puxa outro:** Texto teatral • **Estudo da língua:** Parlenda, Uso de O e U em final de palavra, Uso de E e I em final de palavra, Pontuação • **Leitura 2:** Reportagem, Estudo do texto, Fake News e personagens de contos de fadas, Expressão Fake News • **Roda literária:** Poema, Descrição, Tema, Rimas • **Estudo da língua:** Formação de palavras, Adjetivos • **Produção de texto:** Produção de reportagem (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e divulgação) • **Linguagem oral:** Telejornal • **Nesta unidade você estudou:** Sistematização de conteúdo e recuperação de aprendizagens: mapa conceitual de propaganda e reportagem, gênero e número do substantivo, usos de G e J, E e I, O e U no final de palavras, pontuação e formação de palavras (prefixos e sufixos) • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa: reportagem, uso de E e I, O e U no final de palavras, tirinha, humor, pontuação e letra cursiva.

**UNIDADE 4 • CAPÍTULO 7 – Diferentes relatos**

**Habilidades:** EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP13, EF15LP15, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP12, EF35LP15, EF35LP17, EF03LP01, EF03LP02, EF03LP08, EF03LP24, EF03LP25, EF03LP26

**Competências:**

**Competências gerais:** 1, 2 e 4

**Competências específicas de Linguagens:** 3 e 4

**Competências específicas de Língua Portuguesa:** 3, 4 e 6

**TCT/Interdisciplinaridade:**

**Macroáreas:** Meio Ambiente e Ciência; TCT: Educação para o Meio Ambiente, Ciência

**Interdisciplinaridade:** Ciências da Natureza

**Conteúdos: Abertura da unidade:** Fotografia • **Vamos começar!:** Texto de divulgação científica • **Leitura 1:** Artigo de divulgação científica, Estudo do texto, Tema e dados de pesquisa • **Um texto puxa outro:** História em quadrinhos • **Estudo da língua:** Verbos • **Ampliando o conhecimento:** Reportagem, Debate • **Leitura 2:** Relato de observação e pesquisa, Estudo do texto, Tema, materiais e resultados, De olho no dicionário, Abreviações de dicionário • **Um texto puxa outro:** Curiosidade científica, Desenho • **Estudo da língua:** Uso de C e QU, Uso de G e GU • **Produção de texto:** Relato de experimento (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e divulgação)

**UNIDADE 4 • CAPÍTULO 8 – Histórias com repetições e acumulações**

**Habilidades:** EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP15, EF15LP16, EF15LP18, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP06, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP09, EF35LP14, EF35LP21, EF35LP22, EF35LP25, EF35LP26, EF35LP29, EF35LP30, EF03LP01, EF03LP07, EF03LP08, EF03LP09, EF03LP18

**Competências:**

**Competências gerais:** 1, 2 e 4

**Competências específicas de Linguagens:** 3 e 4

**Competências específicas de Língua Portuguesa:** 3, 4 e 6

**TCT/Interdisciplinaridade:**

**Macroárea:** Multiculturalismo; TCT: Diversidade Cultural

**Interdisciplinaridade:** Arte

**Conteúdos: Vamos começar!:** Conto de repetição e acumulação • **Leitura 1:** Conto de repetição e acumulação, Estudo do texto, Elementos da narrativa, Reconstrução do enredo, Pronomes, Aspas e travessão • **Estudo da língua:** Pronomes, Uso de M, N e til • **Leitura 2:** Conto de repetição, Estudo do texto, Pronomes pessoais, Personagem, Conflito da narrativa, Produção escrita de parte da narrativa • **Roda literária:** Ilustração, Conto de repetição e acumulação • **Estudo da língua:** Adjetivo, Carta do leitor • **Produção do texto:** Conto de acumulação, Recriação de trecho do conto (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e divulgação) • **Nesta unidade você estudou:** Sistematização de conteúdo e recuperação de aprendizagens: mapa conceitual de relato de observação e pesquisa e conto de repetição e acumulação; verbos; letras que representam o som de /k/; sons de /g/; pronomes; uso de M, N e til; adjetivos • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa: uso de C e QU e G e GU; pronomes pessoais; verbos; letra cursiva; uso de M e N; e adjetivos • **Registrando conhecimentos:** Retomada de conteúdos e avaliação somativa: carta pessoal; letra cursiva; elementos constitutivos da carta pessoal; sílaba; classificação de palavras pelo número de sílabas; substantivos; verbos; uso de G e J; uso de H, NH, LH, CH; uso de O e U no final das palavras; uso de C e QU; pronomes; adjetivos; uso de M e N.