

3.8. Quadro de conteúdos

UNIDADE 1 • CAPÍTULO 1 – Histórias com ensinamentos

Habilidades: EF04LP01, EF04LP02, EF04LP03, EF04LP07, EF04LP14, EF04LP16, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP15, EF15LP16, EF15LP18, EF15LP19, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP09, EF35LP12, EF35LP13, EF35LP15, EF35LP16, EF35LP21, EF35LP23, EF35LP25, EF35LP26, EF35LP29

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 3, 9

Competências Específicas de Linguagens: 1, 4, 5

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 4, 5, 6, 9

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroárea: Cidadania e Civismo; **TCT:** Vida Familiar e Social

Interdisciplinaridade: Arte

Conteúdos: Identificando conhecimentos: Avaliação diagnóstica; propaganda; carta pessoal; acentuação; separação de sílaba; fonema-grafema; uso de S ou SS, R ou RR, C ou QU • **Abertura da unidade:** Fotografia • **Vamos começar!** Ilustrações de fábulas • **Leitura 1:** Fábula • **Estudo do texto:** Estrutura da narrativa, Função social e educativa do texto, Elementos característicos da fábula, Linguagem figurada • **Linguagem do texto:** Escolha de palavras • **Ampliando o conhecimento:** Notícia • **Um texto puxa outro:** Ilustração de fábula em aquarela • **Roda literária:** Fábula, Elementos da narrativa • **Estudo da língua:** Letras e sílabas, Classificação das palavras quanto ao número de sílabas • **Leitura 2:** Poema • **Estudo do texto:** Rimas e ritmo, Argumento • **Linguagem do texto:** Adjetivos, Marcadores temporais • **Estudo da língua:** Encontros vocálicos e consonantais • **Produção de texto:** Leitura de narrativa visual, Escrita de fábula (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição e leitura/apresentação).

UNIDADE 1 CAPÍTULO 2 – Histórias com balões e quadrinhos

Habilidades: EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP10, EF15LP14, EF15LP19, EF35LP02, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP01, EF35LP02, EF35LP03, EF35LP06, EF35LP15, EF35LP17, EF35LP21, EF35LP22, EF35LP23, EF35LP27, EF35LP28, EF04LP03, EF04LP08, EF04LP19

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 3, 9

Competências Específicas de Linguagens: 1, 4, 5

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 4, 5, 6, 9

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroárea: Cidadania e Civismo; **TCT:** Vida Familiar e Social; Direitos da Criança e do Adolescente

Interdisciplinaridade: Arte

Conteúdos: Vamos começar! História em quadrinhos • **Leitura 1:** Tirinha • **Estudo do texto:** Elementos visuais da tirinha, Onomatopéia, Ampliação do vocabulário • **Ampliando o conhecimento:** Artigo de divulgação científica, Tema e função social do texto • **Um texto puxa outro:** Poema, Onomatopéia • **Roda literária:** Poema • **Estudo da língua:** Formação de palavras, Sufixos -oso/-osa, -esa/-eza, -isar/-izar • **Leitura 2:** História em quadrinhos • **Estudo do texto:** Identificação de elementos da narrativa, Elementos gráficos da HQ, Mitos urbanos, Recursos visuais • **Linguagem do texto:** Linguagem formal e linguagem informal • **Linguagem oral:** Variação linguística, Regionalismo, Linguagem Informal • **Estudo da língua:** Substantivo, Classificação dos substantivos • **Produção de texto:** Descrição e apresentação de personagem (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e apresentação) • **Nesta unidade você estudou:** Sistematização e recuperação de aprendizagens: mapa conceitual de fábula e HQ; encontros vocálicos e consonantais; número de sílabas; sons da letra H; sufixos; substantivos • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa: HQ, recursos gráficos, separação de sílabas; substantivos próprios e comuns.

UNIDADE 2 CAPÍTULO 3 – Textos para convencer

Habilidades: EF04LP01, EF04LP04, EF04LP06, EF04LP07, EF04LP14, EF04LP15, EF04LP16, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP13, EF15LP19, EF35LP01, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP07, EF35LP10, EF35LP11, EF35LP12, EF35LP15

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 3, 9

Competências Específicas de Linguagens: 1, 4, 5

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 4, 5, 6, 9

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroáreas: Cidadania e Civismo, Saúde; **TCT:** Educação para o Trânsito; Saúde

Interdisciplinaridade: Geografia

Conteúdos: Abertura da unidade: Fotografia, Educação para o trânsito • **Vamos começar!** Texto publicitário e de propaganda • **Leitura 1:** Elementos do gênero, Recursos verbais e visuais • **Ampliando o conhecimento:**

Texto informativo • **Linguagem do texto:** Repertório linguístico, Função persuasiva da linguagem • **Linguagem oral:** Linguagem formal e informal • **Estudo da língua:** Número do substantivo, Substantivos coletivos • **Leitura 1:** Propaganda, Tipos de propaganda • **Estudo do texto:** Função persuasiva da propaganda • **Roda literária:** Fábula moderna, Reconto • **Estudo da língua:** Acentuação de palavras proparoxítonas, Acentuação de palavras paroxítonas, Acentuação das palavras oxítonas • **Ampliando o conhecimento:** Reportagem opinativa • **Produção de texto:** Propaganda (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e divulgação).

UNIDADE 2 CAPÍTULO 4 – Poemas para emocionar

Habilidades: EF04LP03, EF04LP04, EF04LP05, EF04LP07, EF04LP08, EF04LP26, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP06, EF15LP08, EF15LP15, EF15LP17, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP12, EF35LP22, EF35LP23, EF35LP27, EF35LP31, EF15LP05, EF15LP07, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13, EF15LP19, EF35LP01, EF35LP11, EF35LP12, EF35LP15, EF35LP18, EF35LP28, EF35LP30

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 3, 9

Competências Específicas de Linguagens: 1, 4, 5

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 4, 5, 6, 9

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroáreas: Cidadania e Civismo, Saúde; **TCT:** Educação para o Trânsito; Saúde

Interdisciplinaridade:

Conteúdos: Vamos começar! Poema, Organização do poema • **Leitura 1:** Poema • **Estudo do texto:** Composição do poema, Rimas e aliterações • **Linguagem oral:** Artigo de divulgação científica, Reconto • **Estudo da língua:** Adjetivos, Adjetivos pátrios • **Leitura 2:** Poema narrativo • **Estudo do texto:** Elementos da narrativa, Estrutura formal do poema • **Linguagem do texto:** Uso de substantivo • **Roda literária:** Poema • **Estudo da língua:** Pontuação, Discurso direto • **Um texto puxa outro:** Poema visual • **Produção de texto:** Produção de poema (planejamento, escrita, revisão, reescrita e edição digital) • **Linguagem oral:** Declamação poética, Jogral • **Nesta unidade você estudou:** Sistematização de conteúdo e recuperação de aprendizagens: mapa conceitual de propaganda e poema; número dos substantivos e substantivo coletivo; classificação de palavras de acordo com a sílaba tônica; acentuação das paroxítonas; adjetivos; ponto de exclamação e travessão • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa: substantivos e adjetivos; flexão de gênero e número dos substantivos; adjetivos pátrios; sílaba tônica (proparoxítona, paroxítona e oxítona); travessão e aspas (discurso direto).

UNIDADE 3 CAPÍTULO 5 – Por dentro dos fatos

Habilidades: EF04LP02, EF04LP03, EF04LP05, EF04LP07, EF04LP09, EF04LP10, EF04LP11, EF04LP14, EF04LP15, EF04LP16, EF04LP17, EF04LP18, EF04LP19, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP11, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP06, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP16, EF35LP18

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 4, 5, 6, 7, 8, 10

Competências Específicas de Linguagens: 1, 2, 3, 4, 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 5, 6, 9

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroáreas: Cidadania e Civismo, Economia; **TCT:** Processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso, Educação Financeira

Interdisciplinaridade:

Conteúdos: Abertura da unidade: Direito das pessoas idosas • **Vamos começar!** Notícia, Títulos de notícias, Primeira página de jornal • **Leitura 1:** Notícia • **Estudo do texto:** Elementos característicos do gênero • **Linguagem do texto:** Uso das aspas, Coesão • **Estudo da língua:** Notícia, Artigos definidos e indefinidos • **Leitura 2:** Notícia, Vocabulário • **Estudo do texto:** Título da notícia, Lide, Depoimentos, Fato e opinião, Pirâmide etária (criação) • **Linguagem do texto:** Aposto • **Um texto puxa outro:** Carta de reclamação (leitura e escrita) • **Linguagem oral:** Carta de reclamação • **Estudo da língua:** Numerais, Faturas e Boletos • **Produção do texto:** Produção de texto (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e apresentação/divulgação) • **Linguagem oral:** Jornal falado.

UNIDADE 3 CAPÍTULO 6 – Textos para encenar

Habilidades: EF04LP05, EF04LP06, EF04LP07, EF04LP15, EF04LP25, EF04LP27, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP08, EF15LP11, EF35LP02, EF35LP04, EF35LP06, EF35LP09, EF35LP18, EF35LP22, EF35LP24, EF35LP25, EF35LP26, EF35LP29, EF04LP02, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13, EF15LP15, EF35LP01, EF35LP02, EF35LP14, EF35LP20, EF35LP27, EF35LP29

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 4, 5, 6, 7, 8, 10

Competências Específicas de Linguagens: 1, 2, 3, 4, 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 5, 6, 9

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroárea: Multiculturalismo; **TCT:** Diversidade Cultural

Interdisciplinaridade: Educação Física e Arte

Conteúdos: Vamos começar! Fotos de teatro, Texto teatral, Elementos constitutivos do gênero • **Leitura 1:** Texto teatral • **Estudo do texto:** Personagens, Falas, Rubricas • **Linguagem do texto:** Texto instrucional • **Estudo da língua:** Tirinha, Pronomes pessoais, Pontuação: vírgula • **Leitura 2:** Texto teatral • **Estudo do texto:** Efeito do humor, Características de personagens • **Linguagem do texto:** Rubricas, Pronomes de tratamento, Vocativo, Texto teatral em versos, Sílabas, Rimas, Coesão • **Estudo da língua:** Poema, Pronomes possessivos • **Produção de texto:** Texto teatral (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição e encenação) Sinopse (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição e encenação) • **Nesta unidade você estudou:** Sistematização de conteúdos e recuperação de aprendizagens: mapa conceitual notícia e texto teatral; carta de reclamação; vírgula; aposto; numerais, pronomes pessoais e possessivos • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa: pronomes pessoais e possessivos; uso de vírgulas; separação de sílabas e classificação das palavras quanto ao número; sílaba tônica e classificação das palavras quanto a posição da sílaba tônica.

UNIDADE 4 CAPÍTULO 7 – De olho nas descobertas científicas

Habilidades: EF04LP01, EF04LP03, EF04LP06, EF04LP07, EF04LP14, EF04LP17, EF04LP19, EF04LP20, EF04LP21, EF04LP22, EF04LP23, EF04LP24, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF35LP01, EF35LP04, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP15, EF35LP17, EF35LP18, EF35LP19, EF35LP20, EF35LP27

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 5, 10

Competências Específicas de Linguagens: 1, 2, 4, 5, 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroáreas: Meio Ambiente; Ciência e Tecnologia; **TCT:** Educação Ambiental, Ciência e Tecnologia

Interdisciplinaridade: História e Geografia

Conteúdos: Abertura da unidade: Fotografia • **Vamos começar!** Fotografias, Capas de revista de divulgação científica • **Leitura 1:** Artigo de divulgação científica • **Estudo do texto:** Contexto de produção do artigo, Função social do texto, Título e assunto, Mapa do Império Romano • **Linguagem do texto:** Linguagem formal e informal, Vocabulário • **Estudo da língua:** Verbos no infinitivo, Tempo verbal presente, Pessoas do discurso, Concordância verbal • **Leitura 2:** Artigo de divulgação científica • **Estudo do texto:** Contexto de produção (função social e suporte), Causa e consequência • **Linguagem do texto:** Gráfico • **Estudo da língua:** Tempos verbais presente, passado e futuro, Concordância verbal, História em quadrinhos • **Roda literária:** Poema, Rimas • **Estudo da língua:** Uso de O e U em final de palavra, Diferença gráfica e sonora entre presente e pretérito • **Linguagem oral:** Verbete, Estrutura do verbete, Produção de verbetes, Apresentação oral • **Produção de texto:** Artigo de divulgação científica (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e divulgação).

UNIDADE 4 CAPÍTULO 8 – Quem é o entrevistado?

Habilidades: EF04LP01, EF04LP03, EF04LP06, EF04LP07, EF04LP15, EF04LP17, EF04LP19, EF04LP22, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13, EF15LP15, EF15LP16, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP06, EF35LP10, EF35LP12, EF35LP13, EF35LP15, EF35LP19, EF35LP21, EF35LP26

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 5, 10

Competências Específicas de Linguagens: 1, 2, 4, 5, 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroáreas: Multiculturalismo, Cidadania e Civismo, Ciência e Tecnologia; **TCT:** Educação para valorização do multiculturalismo nas matrizes históricas e culturais brasileiras, Educação em Direitos Humanos, Ciência e Tecnologia.

Interdisciplinaridade: Geografia

Conteúdos: Vamos começar! Ilustração, Entrevistas, Foto • **Leitura 1:** Entrevista • **Estudo do texto:** Identificação do tema, Finalidade, Estrutura • **Linguagem do texto:** Uso de primeira pessoa, Coesão pronominal • **Um texto puxa outro:** Conto africano, Estrutura da narrativa • **Roda literária:** Lenda indígena • **Estudo da língua:** Pronomes demonstrativos • **Leitura 2:** Entrevista • **Estudo do texto:** Compreensão global do texto, Contexto de produção • **Linguagem do texto:** Pronomes • **Estudo da língua:** Uso de G e J, Entrevista, Poema • **Produção de texto:** Produção de entrevista (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e divulgação) • **Nesta unidade você estudou:** Sistematização de conteúdo e recuperação de aprendizagens: mapa conceitual de artigo de divulgação científica e entrevista; tempos verbais (presente, pretérito e futuro); concordância verbal; pronomes demonstrativos; uso de G e J • **Organizando conhecimentos:** Avaliação somativa: pronomes demonstrativos; uso de G e J; sílabas • **Registrando conhecimentos:** Avaliação somativa (conteúdo do ano): carta de reclamação; artigo de divulgação científica; poema visual; notícia; verbo; adjetivo; classificação de palavras quanto à sílaba tônica e acentuação.