

3.8. Quadro de conteúdos

UNIDADE 1 – CAPÍTULO 1 – Contos e... mais contos

Habilidades: EF05LP01, EF05LP02, EF05LP03, EF05LP04, EF05LP15, EF05LP19, EF05LP26, EF15LP01, EF15LP03, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP16, EF15LP19, EF35LP01, EF35LP02, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP09, EF35LP12, EF35LP13, EF35LP15, EF35LP21, EF35LP22, EF35LP24, EF35LP25, EF35LP26, EF35LP29, EF35LP30

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 3, 5, 9

Competências Específicas de Linguagens: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroárea: Cidadania e Civismo; **TCT:** Vida familiar e social

Interdisciplinaridade: História

Conteúdos: Identificando conhecimentos: miniconto, elementos da narrativa, tipos de discurso, poema, cartum, linguagem verbal e não verbal; artigo de opinião

• **Abertura da unidade:** ilustração • **Vamos começar!** Ilustrações de contos tradicionais • **Leitura 1:** conto

• **Estudo do texto:** elementos da narrativa, tipos de narrador e foco narrativo, enredo • **Linguagem do texto:** linguagem figurada e marcadores temporais •

Ampliando o conhecimento: reportagem • **Estudo da língua:** parágrafo, acentuação gráfica: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas • **Leitura 2:** conto • **Estudo do texto:** estrutura do enredo do conto, características de texto teatral • **Linguagem do texto:** marcas de oralidade no texto escrito, linguagem formal e informal • **Estudo da língua:** substantivo comum e substantivo próprio, substantivo concreto e substantivo abstrato, discurso direto e discurso indireto, uso de **h** inicial • **Produção de texto:** produção de conto (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e compartilhamento)

UNIDADE 1 – CAPÍTULO 2 – Regras de brincadeiras e jogos populares

Habilidades: EF05LP01, EF05LP03, EF05LP08, EF05LP09, EF05LP12, EF05LP22, EF05LP24, EF05LP26, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13, EF15LP18, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP07, EF35LP10, EF35LP11, EF35LP13, EF35LP18, EF35LP20, EF35LP23, EF35LP27, EF35LP28

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 3, 5, 9

Competências Específicas de Linguagens: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroárea: Multiculturalismo; **TCT:** Diversidade Cultural

Interdisciplinaridade: Educação Física

Conteúdos: Vamos começar! Texto instrucional; imagem

de peças de jogos • **Leitura 1:** ilustrações de amarelinha; texto instrucional sobre brincadeira • **Estudo do texto:** elementos constitutivos de regra de brincadeira; função social da regra de brincadeira; ilustrações de regra de brincadeira • **Linguagem do texto:** verbos apoiar e lançar; orientações; verbos no infinitivo e imperativo • **Estudo da língua:** parlenda; grau do substantivo (diminutivo e aumentativo) • **Leitura 2:** regra de jogo • **Estudo do texto:** partes de regra de jogo; figuras de jogo • **Estudo da língua:** regra de brincadeira; substantivos simples e compostos; uso de R e RR • **Linguagem oral:** produção de entrevista • **Roda literária:** leitura de poema; reconto • **Produção de texto:** produção de regra de jogo ou brincadeira (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e apresentação) • Nesta unidade você estudou: sistematização de conteúdo e recuperação de aprendizagens; mapa conceitual de gêneros conto e regras de jogos ou brincadeiras; foco narrativo (1ª e 3ª pessoas); oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas; graus dos substantivos (aumentativo e diminutivo); letra H inicial; sons representados pela letra R • Organizando conhecimentos: avaliação somativa; uso de R no meio da palavra; substantivos simples e compostos; graus do substantivo.

UNIDADE 2 – CAPÍTULO 3 – Contos populares de tradição indígena e africana

Habilidades: EF05LP01, EF05LP02, EF05LP03, EF05LP04, EF05LP19, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP16, EF15LP18, EF15LP19, EF35LP01, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP06, EF35LP07, EF35LP09, EF35LP10, EF35LP11, EF35LP14, EF35LP15, EF35LP18, EF35LP20, EF35LP21, EF35LP22, EF35LP26, EF35LP29, EF35LP30

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 3, 4, 9

Competências Específicas de Linguagens: 1, 2, 3, 4, 5

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroárea: Multiculturalismo; **TCT:** Educação para a valorização das matrizes culturais brasileiras

Interdisciplinaridade: História e Ciências da Natureza

Conteúdos: Abertura de unidade: tela (obra de arte)

• **Vamos começar!** Capas de livros; sinopses; foto e ilustração de contadores de histórias • **Leitura 1:** conto africano • **Estudo do texto:** elementos da narrativa e valores éticos no conto • **Linguagem do texto:** expressões de quantidade e intensificação, coesão referencial e repetição • **Estudo da língua:** adjetivos, pontuação (vírgula e dois-pontos) • **Leitura 2:** conto indígena •

Estudo do texto: elementos da narrativa • **Linguagem do texto:** coesão referencial uso de reticências • **Um texto puxa outro:** reportagem e debate sobre literatura

indígena • **Estudo da língua:** grau dos adjetivos, sons da letra S • **Produção de texto:** reescrita de reconto oral (planejamento, entrevista, escrita, reescrita) • **Linguagem oral:** roda de contação de história, gravação de áudio e vídeo da contação, edição digital e compartilhamento.

UNIDADE 2 – CAPÍTULO 4 – Piada

Habilidades: EF05LP01, EF05LP02, EF05LP07, EF05LP08, EF05LP10, EF05LP11, EF05LP15, EF05LP19, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13, EF15LP14, EF15LP16, EF15LP18, EF15LP19, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP06, EF35LP07, EF35LP09, EF35LP10, EF35LP11, EF35LP15, EF35LP16, EF35LP19, EF35LP23, EF35LP26, EF35LP27, EF35LP29, EF35LP31

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 3, 4, 9

Competências Específicas de Linguagens: 1, 2, 3, 4, 5

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroárea: Multiculturalismo; **TCT:** Diversidade Cultural

Interdisciplinaridade: Arte

Conteúdos: **Vamos começar!** Fotografia • **Leitura 1:** piada • **Estudo do texto:** função social da piada, elementos da narrativa, efeito de humor, discurso direto e uso de travessão • **Linguagem do texto:** repetições de palavras e expressões, linguagem coloquial e coesão sequencial (uso de “mas”) • **Ampliando o conhecimento:** texto expositivo sobre racismo recreativo e debate • **Um texto puxa outro:** cartum, linguagem verbal e não verbal e efeito de humor • **Estudo da língua:** advérbios, uso de mau e mal • **Leitura 2:** causo • **Estudo do texto:** elementos da narrativa, características do gênero, ampliação de vocabulário (uso do dicionário) • **Linguagem do texto:** uso pejorativo de substantivo no grau diminutivo, linguagem formal e informal; variação linguística • **Estudo da língua:** locuções adverbiais; palavras primitivas e derivadas • **Produção de texto:** reescrita de piada (planejamento, escrita, revisão, reescrita) • **Linguagem oral:** festival de piadas (preparação, ensaio, apresentação, avaliação e gravação em áudio ou em vídeo e compartilhamento) • **Roda literária:** poema de cordel, elementos do poema narrativa e rimas • **Nesta unidade você estudou:** mapa conceitual de conto popular (africano e indígena), piada, causo e cartum, adjetivo e advérbio, locuções adverbiais, pontuação (vírgula e dois pontos) • **Organizando conhecimentos:** avaliação somativa: piada elementos da narrativa, advérbios palavras primitivas e derivadas.

UNIDADE 3 – CAPÍTULO 5 – Resenha

Habilidades: EF05LP01, EF05LP06, EF05LP07, EF05LP08, EF05LP13, EF05LP14, EF05LP15, EF05LP16, EF05LP18, EF05LP19, EF05LP20, EF05LP21, EF05LP22, EF05LP23, EF05LP24, EF05LP25, EF05LP26, EF05LP27, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13, EF15LP15, EF15LP18, EF35LP01,

EF35LP02, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP06, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP09, EF35LP10, EF35LP11, EF35LP13, EF35LP15, EF35LP20

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 3, 5, 9 10

Competências Específicas de Linguagens: 1, 4, 5, 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroárea: Multiculturalismo; **TCT:** Diversidade Cultural

Interdisciplinaridade: História

Conteúdos: **Abertura de unidade:** poema • **Vamos começar:** capas de livros e cartaz de filme, foto de grupo teatral • **Leitura 1:** resenha sobre HQ de obra clássica • **Estudo do texto:** função social do texto; público-alvo da resenha, tema e autoria da obra resenhada, descrição da obra resenhada, opinião do autor da resenha sobre a HQ • **Linguagem do texto:** uso do travessão (explicativo), comparação (linguagem figurada) • **Ampliando o conhecimento:** artigo de divulgação científica, análise e pesquisa de expressão, planejamento e criação de verbete de dicionário • **Estudo da língua:** pronomes pessoais do caso reto e oblíquo, uso de nós/a gente, pronomes de tratamento, uso de porque, por que, por quê e porquê • **Leitura 2:** resenha sobre filme • **Estudo do texto:** função social do texto, público-alvo da resenha, descrição do filme resenhado, opinião do autor da resenha • **Linguagem do texto:** coesão sequencial (uso de “não só... como também”), linguagem figurada, variações linguísticas e neologismos • **Ampliando o conhecimento:** visita guiada e roda de conversa • **Estudo da língua:** derivação e decomposição; frase e oração • **Produção de texto:** produção de guia com resenha de livros (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e compartilhamento) • **Linguagem oral:** escrita de roteiro e gravação de vlog sobre um livro (planejamento, escrita de roteiro, ensaio, gravação, edição e postagem).

UNIDADE 3 – CAPÍTULO 6 – Poema

Habilidades: EF05LP06, EF05LP07, EF05LP10, EF05LP11, EF05LP22, EF05LP23, EF05LP26, EF05LP27, EF05LP28, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13, EF15LP14, EF15LP15, EF15LP17, EF15LP18, EF35LP01, EF35LP02, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP07, EF35LP17, EF35LP21, EF35LP23, EF35LP27, EF35LP28, EF35LP31

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 3, 5, 9 10

Competências Específicas de Linguagens: 1, 4, 5, 6

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroárea: Multiculturalismo; **TCT:** Diversidade Cultural

Interdisciplinaridade: Geografia

Conteúdos: **Vamos começar!** Poema • **Leitura 1:** poema • **Estudo do texto:** estrutura do poema, uso de interjeição, rimas, eu poético • **Linguagem do texto:**

coesão sequencial (conjunção “porém” e expressão “quem me dera”) • **Um texto puxa outro:** cartum e função social do cartum • **Ampliando o conhecimento:** poema visual e ciberpoema e seus recursos gráficos • **Estudo da língua:** sujeito e predicado • **Leitura 2:** poema • **Estudo do texto:** versos; estrofes; rimas; discurso direto • **Linguagem do texto:** uso de expressão e uso do aumentativo • **Estudo da língua:** sujeito simples e composto, predicado, concordância nominal • **Produção de texto:** produção de um classificado poético (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e compartilhamento) • **Linguagem oral:** declamação dos classificados produzidos • **Roda literária:** poema narrativo • **Nesta unidade você estudou:** mapa conceitual de resenha, poema e fábula, pronomes pessoais do caso reto e oblíquo; tirinha, palavra primitiva e derivada • **Organizando conhecimentos:** avaliação somativa: poema, estrutura formal do poema, rimas e análise da construção poética, eu poético, sujeito e predicado, concordância nominal.

UNIDADE 4 – CAPÍTULO 7 – Artigo de opinião

Habilidades: EF05LP01, EF05LP05, EF05LP06, EF05LP07, EF05LP15, EF05LP19, EF05LP20, EF05LP23, EF05LP26, EF05LP27, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP08, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP13, EF15LP14, EF15LP18, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP09, EF35LP12, EF35LP14, EF35LP15, EF35LP17, EF35LP20, EF35LP21, EF35LP23

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9

Competências Específicas de Linguagens: 1, 4, 5

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroárea: Saúde, Ciência e Economia; **TCT:** Saúde Ciência e Tecnologia e Educação financeira

Interdisciplinaridade: Ciências da Natureza e Matemática

Conteúdos: Abertura de unidade: enquête sobre saúde • **Vamos começar:** artigo de opinião • **Leitura 1:** artigo de opinião • **Estudo do texto:** condições de produção e circulação do texto, tipos de argumentos, dados e gráfico, fato e opinião • **Linguagem do texto:** uso de expressões figuradas, tempos verbais, consulta ao dicionário e coesão sequencial (conjunção “mas”) • **Um texto puxa outro:** tirinha; onomatopeias • **Estudo da língua:** tempos verbais, pessoas do discurso, conjugação verbal • **Leitura 2:** artigo de opinião e infográfico • **Estudo do texto:** contexto de produção e circulação do texto, tema, opinião do leitor • **Estudo da língua:** concordância verbal, sujeito simples e composto, verbos terminados em -ram e -rão • **Produção de texto:** produção de artigo de opinião (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e avaliação coletiva) • **Linguagem oral:** apresentação do artigo e avaliação coletiva • **Roda literária:** poema.

UNIDADE 4 – CAPÍTULO 8 – Reportagem

Habilidades: EF05LP01, EF05LP02, EF05LP04, EF05LP05, EF05LP06, EF05LP07, EF05LP17, EF05LP19, EF05LP21, EF05LP22, EF05LP23, EF05LP24, EF05LP26, EF05LP27, EF15LP01, EF15LP02, EF15LP03, EF15LP04, EF15LP05, EF15LP06, EF15LP07, EF15LP09, EF15LP10, EF15LP11, EF15LP12, EF15LP14, EF15LP18, EF35LP01, EF35LP03, EF35LP04, EF35LP05, EF35LP06, EF35LP07, EF35LP08, EF35LP09, EF35LP13, EF35LP14, EF35LP15, EF35LP16, EF35LP17, EF35LP18, EF35LP19, EF35LP20, EF35LP29

Competências:

Competências Gerais da Educação Básica: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9

Competências Específicas de Linguagens: 1, 4, 5

Competências Específicas de Língua Portuguesa: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

TCT/Interdisciplinaridade:

Macroárea: Cidadania e Civismo, Ciência; **TCT:** Direitos da Criança e do Adolescente e Ciência e Tecnologia

Interdisciplinaridade: Geografia

Conteúdos: Vamos começar! Capas de jornal e revista infantis e títulos de reportagens • **Leitura 1:** reportagem

• **Estudo do texto:** contexto de produção da reportagem, tema e gancho, entrevistas, elementos constitutivos da reportagem, comparação entre a reportagem e artigo de opinião, opinião e argumentos no trecho de artigo de opinião • **Linguagem do texto:** uso de expressões e de palavras com oposição de ideias e marcador de tempo

• **Um texto puxa outro:** infográfico e seus elementos verbais e visuais • **Estudo da língua:** verbos de ligação, conjunções de adição, oposição e causa • **Leitura 2:** reportagem e infográfico • **Estudo do texto:** contexto de produção e circulação, dados estatísticos; entrevista, elementos constitutivos da reportagem, relação entre o infográfico e as informações da reportagem e notícia

• **Linguagem do texto:** coesão sequencial (conjunções e locuções conjuntivas), verbete de palavra do texto, uso de verbo e locução adverbial • **Um texto puxa**

outro: trecho do Estatuto da Criança e do Adolescente, vocabulário e verbete • **Estudo da língua:** conjunções de tempo, condição e finalidade; tirinhas • **Produção de**

texto: produção de reportagem (planejamento, escrita, revisão, reescrita, edição digital e compartilhamento)

• **Linguagem oral:** apresentação e gravação das reportagens produzidas • **Nesta unidade você estudou:** mapa conceitual de reportagem e artigo de opinião; verbo, pessoa do discurso e tempos verbais, terminações verbais -ram e -rão, conjunções • **Organizando conhecimentos:** avaliação somativa; cartaz de campanha; contexto de produção, slogan e outras informações do cartaz, uso de verbo, conjunções • **Registrando conhecimentos:** avaliação somativa anual; conto de tradição indígena; discurso direto, foco narrativo, verbos de elocução, marcador de tempo, matéria jornalística (tema, opinião e argumentos, verbos, concordância verbal).