

Estrutura da obra

A seguir apresenta-se uma breve síntese dos capítulos, com as respectivas habilidades de História e Geografia contempladas em cada um deles, bem como as seções que estruturam o material. Essas seções foram elaboradas para estimular a aprendizagem ativa, a investigação, a criatividade, a ludicidade, a conexão entre o conteúdo abordado e o cotidiano dos estudantes, a valorização das expressões artísticas e culturais da região, bem como personalidades importantes para a arte e a história do Nordeste.

Habilidades desenvolvidas em cada capítulo

CAPÍTULO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
1	<p>Heranças históricas e tradições culturais</p> <p>O capítulo aborda o processo de formação da região Nordeste, destacando a sua relevância histórica e cultural, com ênfase no processo de ocupação e povoamento do território brasileiro. Busca-se considerar a influência indígena, africana e europeia nas referências culturais do Nordeste, visando evidenciar sua diversidade cultural e étnico-racial. Além disso, destaca-se a importância do seu patrimônio histórico e cultural para a valorização das tradições e da identidade regional.</p>	(EF03GE02) (EF04GE01) (EF03HI02) (EF03HI03) (EF03HI04)
2	<p>Paisagens nordestinas: permanências e mudanças</p> <p>O capítulo trata da caracterização das paisagens nordestinas, destacando as especificidades dos elementos naturais e daqueles transformados pela ação humana no decorrer do tempo. Enfatiza-se como alguns desses elementos são considerados importantes atrativos turísticos e lugares de memória da região. Aborda-se também o processo de transformação dessas paisagens pela sociedade, evidenciando as intervenções sociais e suas implicações ao longo da história.</p>	(EF03GE04) (EF05GE08) (EF03HI02) (EF03HI04) (EF03HI05)
3	<p>Atividades econômicas e trabalho</p> <p>O capítulo aborda as principais atividades econômicas que contribuíram para a ocupação e o povoamento regional ao longo do tempo, destacando também aquelas que se sobressaem no período atual. Busca-se abordar os tipos e as condições de trabalho atreladas a essas atividades estabelecendo uma relação com as condições de vida da classe trabalhadora.</p>	(EF03GE05) (EF03HI11) (EF03HI12)
4	<p>Recursos naturais e seus usos</p> <p>O capítulo aborda os tipos de recursos naturais da região Nordeste, destacando sua diversidade e sua importância para o meio ambiente e para as atividades humanas. São apresentados os principais recursos, como a água, os solos, os minerais e a vegetação, além de seu uso nas atividades econômicas. O capítulo também explora as formas como esses recursos são utilizados no cotidiano da população, seja para alimentação, abastecimento ou produção de mercadorias, e como a sua exploração pode contribuir para os problemas ambientais da região.</p>	(EF03GE05) (EF03GE09) (EF03GE10)
5	<p>Região Nordeste: aspectos físicos e socioeconômicos</p> <p>O capítulo aborda a divisão político-administrativa da região, destacando os estados que a compõem e a sua rica diversidade natural e socioeconômica. Busca-se estimular uma compreensão integrada entre os elementos naturais e a dinâmica social e econômica regional, instigando o estudante a reconhecer a importância do Nordeste no contexto nacional.</p>	(EF04GE01) (EF04GE05) (EF04GE10) (EF04GE11) (EF04HI01) (EF04HI05)

CAPÍTULO	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
6	<p>Os povos nordestinos e seus lugares de memória</p> <p>O capítulo apresenta a riqueza cultural e histórica dos diversos povos que habitam a região Nordeste. São retratados exemplos de elementos culturais como tradições, música, dança, culinária, artesanato, festas populares e manifestações religiosas, que refletem a diversidade e a singularidade da região. O capítulo aborda os lugares de memória, como centros históricos, monumentos e espaços simbólicos, que representam a história, a tradição e a identidade dos povos nordestinos.</p>	(EF04GE01) (EF04GE06) (EF04HI01) (EF04HI03)
7	<p>Territórios étnico-culturais no Nordeste</p> <p>O capítulo aborda as características dos territórios étnico-culturais no Nordeste, destacando a importância e a representatividade das comunidades indígenas e quilombolas e de outros grupos tradicionais na formação da identidade regional. São apresentados aspectos históricos e culturais desses territórios, com referências aos modos de vida dessas comunidades, suas práticas culturais, formas de organização social e estratégias de preservação ambiental.</p>	(EF04GE01) (EF04GE06) (EF05GE01) (EF04GE10) (EF04HI10)
8	<p>Relação campo-cidade</p> <p>O capítulo aborda as conexões e as relações de complementaridade entre o campo e a cidade no contexto regional, a partir da explanação das atividades econômicas e das relações sociais que caracterizam cada um desses espaços. Busca-se enfatizar as diferenças nos modos de vida, no cotidiano, na infraestrutura e nas oportunidades de trabalho oferecidas no campo e na cidade, além de abordar os fluxos de pessoas e mercadorias que circulam entre esses dois espaços.</p>	(EF03GE05) (EF04GE04) (EF04GE07) (EF04GE10) (EF04HI01) (EF04HI03) (EF04HI07)
9	<p>Movimentos migratórios no Nordeste</p> <p>O capítulo aborda os fluxos migratórios no Nordeste, destacando os principais motivos que levam as pessoas a se deslocarem dentro e fora da região. São apresentados os aspectos históricos das migrações como o êxodo rural durante os períodos de seca e as migrações das áreas rurais para os grandes centros urbanos em busca de melhores condições de vida e trabalho. Também serão evidenciados os movimentos migratórios contemporâneos, como as migrações de retorno. Busca-se evidenciar como as migrações influenciam a formação da identidade cultural e da dinâmica econômica das cidades e das comunidades do Nordeste.</p>	(EF04GE01) (EF04GE02) (EF04GE10) (EF05GE01) (EF04HI09) (EF04HI11) (EF05HI01)
10	<p>Contrastes paisagísticos e contradições sociais</p> <p>O capítulo aborda as causas das desigualdades sociais nas cidades e no campo no Nordeste e como estas se exprimem na paisagem rural e urbana, principalmente, nas áreas mais densamente urbanizadas.</p>	(EF04GE09) (EF05GE02) (EF05GE03) (EF05GE04) (EF05GE08) (EF03HI07) (EF05HI09)
11	<p>Centros urbanos do Nordeste</p> <p>Este capítulo aborda as características, as funções e a importância histórica, econômica e cultural dos principais centros urbanos do Nordeste, destacando a relevância das metrópoles e das capitais regionais na rede urbana. Ressalta-se também as funções importantes das cidades médias nordestinas na economia regional. A hierarquia urbana da região também é abordada, justificando como as cidades estão organizadas em diferentes níveis de importância econômica e influência.</p>	(EF05GE03) (EF05GE04) (EF05GE09) (EF03HI02) (EF03HI06) (EF04HI03)
12	<p>Ações sociais para uma vida melhor no Nordeste</p> <p>Este capítulo aborda as ações sociais e políticas públicas destinadas à melhoria das condições de vida da população nordestina, enfatizando como essas ações impactam positivamente a vida das comunidades e a relevância da participação do poder público e da sociedade civil na proposição e implementação dessas ações e desses projetos. Além disso, o capítulo aborda ações e projetos socioambientais que possibilitam a melhoria das condições de vida da população.</p>	(EF04GE10) (EF05GE02) (EF05GE11) (EF05GE12) (EF03HI09)

Habilidades de Geografia desenvolvidas na obra

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
3º ANO		
O sujeito e seu lugar no mundo	A cidade e o campo: aproximações e diferenças	(EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.
Conexões e escalas	Paisagens naturais e antrópicas em transformação	(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.
Mundo do trabalho	Matéria-prima e indústria	(EF03GE05) Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho em diferentes lugares.
Formas de representação e pensamento espacial	Representações cartográficas	(EF03GE07) Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Impactos das atividades humanas	(EF03GE09) Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas etc.), e discutir os problemas ambientais provocados por esses usos.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Impactos das atividades humanas	(EF03GE10) Identificar os cuidados necessários para utilização da água na agricultura e na geração de energia de modo a garantir a manutenção do provimento de água potável.

4º ANO		
O sujeito e seu lugar no mundo	Território e diversidade cultural	(EF04GE01) Selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas etc.), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.
O sujeito e seu lugar no mundo	Processos migratórios no Brasil	(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.
O sujeito e seu lugar no mundo	Instâncias do poder público e canais de participação social	(EF04GE03) Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.
Conexões e escalas	Relação campo e cidade	(EF04GE04) Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas.
Conexões e escalas	Unidades político-administrativas do Brasil	(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.
Conexões e escalas	Territórios étnico-culturais	(EF04GE06) Identificar e descrever territórios étnico-culturais existentes no Brasil, tais como terras indígenas e de comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios.
Mundo do trabalho	Trabalho no campo e na cidade	(EF04GE07) Comparar as características do trabalho no campo e na cidade.
Formas de representação e pensamento espacial	Sistema de orientação	(EF04GE09) Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.
Formas de representação e pensamento espacial	Elementos constitutivos dos mapas	(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Conservação e degradação da natureza	(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

5º ANO		
O sujeito e seu lugar no mundo	Dinâmica populacional	(EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.
O sujeito e seu lugar no mundo	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais	(EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.
Conexões e escalas	Território, redes e urbanização	(EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.
Conexões e escalas	Território, redes e urbanização	(EF05GE04) Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana.
Formas de representação e pensamento espacial	Mapas e imagens de satélite	(EF05GE08) Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.
Formas de representação e pensamento espacial	Diferentes tipos de poluição	(EF05GE11) Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.), propondo soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.
Natureza, ambientes e qualidade de vida	Gestão pública da qualidade de vida	(EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.

Habilidades de História desenvolvidas na obra

UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES
3º ANO		
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive	(EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive	(EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.
As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive	(EF03HI04) Identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.
O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	(EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.
O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.)	(EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.
O lugar em que vive	A produção dos marcos da memória: formação cultural da população	(EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.
A noção de espaço público e privado	A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental	(EF03HI09) Mapear os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.) e identificar suas funções.
A noção de espaço público e privado	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer	(EF03HI11) Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.
A noção de espaço público e privado	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer	(EF03HI12) Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências.

4º ANO		
Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras	(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais	(EF04HI03) Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.
Circulação de pessoas, produtos e culturas	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural	(EF04HI05) Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.
Circulação de pessoas, produtos e culturas	A invenção do comércio e a circulação de produtos	(EF04HI06) Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.
Circulação de pessoas, produtos e culturas	As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural	(EF04HI07) Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.
As questões históricas relativas às migrações	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo	(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.
As questões históricas relativas às migrações	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960	(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.
As questões históricas relativas às migrações	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora forçada dos africanos Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil As dinâmicas internas de migração no Brasil a partir dos anos 1960	(EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).
5º ANO		
Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados	(EF05HI01) Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.
Registros da história: linguagens e culturas	As tradições orais e a valorização da memória O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias	(EF05HI09) Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.